

I. PODATKI O VLOGI		
(Stran izpolni Komisija za učbenike.)		
Naslov:		
Oblika učbenika: <input type="checkbox"/> tiskana <input type="checkbox"/> elektronska <input type="checkbox"/> tiskana in elektronska		
Vrsta učbenika izdanega v elektronski obliki: <input type="checkbox"/> d-učbenik <input type="checkbox"/> i-učbenik		
Avtor/ Avtorji:		
Prevajalec/ Prevajalci:		
Založnik:	Leto izida/ objave**:	
Učbenik bo izdan v : <input type="checkbox"/> enem delu <input type="checkbox"/> več delih		
<input type="checkbox"/> drugo:		
Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:		
<input type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje		
<input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami		
<input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje		
<input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje <input type="radio"/> splošno <input type="radio"/> strokovno		
<input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje		
<input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje		
<input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje		
<input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje		
<input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehnikih in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Javnemu zavodu poslano v oceno:	Podpis tajnika Komisije za učbenike:	
Rok priprave ocene:		

II. PODATKI O PREDMETNI OZ. PODROČNI SKUPINI

Predmetna oz. področna skupina:

Ime in priimek vodje:
(z velikimi tiskanimi črkami)

Datum seje oziroma odločanja predmetne oz. področne skupine:

III. SPLOŠNE UGOTOVITVE O VLOGI

Uvrstitev učbenika v program/ programe, predmet/predmete je

 ustrezna neustrezna*Učbenik bo/je izdan v več delih da ne

Pisna ugotovitev utemeljenosti priprave učbenika v več delih*:

IV. UGOTOVITVE O SKLADNOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

1. Učbenik pokriva cilje in standarde znanja v učnem načrtu

 da deloma ne

2. Vključene vsebine sledijo ciljem in standardom znanja učnega načrta

 da deloma ne

V. UGOTOVITVE O METODIČNO-DIDAKTIČNI USTREZNOSTI

Uporabljeni primeri so vezani na vsakdanje življenje

da deloma ne

Učbenik spodbuja k povezovanju in uporabi pridobljenega znanja

da deloma ne

Učbenik spodbuja k razvoju kritičnega mišljenja

da deloma ne

Učbenik spodbuja samostojno delo učencev z razvijanjem veščin za učenje

da deloma ne

V učbenik so vključeni primeri za preverjanje usvojenega znanja

da deloma ne

Učbenik upošteva različne spoznavne učne stile učencev

da deloma ne

Učbenik podpira različne metode in oblike dela (projektno delo, terensko delo, laboratorijsko delo ipd.)

da deloma ne

Način predstavitev pojmov, procesov, pojavov je

primeren manj primeren neprimeren

Prikaz vsebin z organizacijo likovno grafičnih elementov prek

- postavitve in označevanja (senčenje, obarvanje, podčrtavanje ipd.) poglavij, naslovov, podnaslovov, definicij je

primerna manj primerna neprimerna

- uporabe in izbora vrste ter velikosti črk, dolžine vrstic in njihovega razmika ter širine stolpcev

primerna manj primerna neprimerna

- slikovnega gradiva (ilustracije, fotografije, grafi, tabele) je

primeren manj primeren neprimeren

Ugotovitve, ki se nanašajo na učbenik objavljen/izdan v elektronski ali elektronski in tiskani obliki

Prikaz vsebin z organizacijo podob, gibljivih podob in glasbe** je

ustrezen manj ustrezen neustrezen

Vsebine organizirane z vključevanjem nadbesedil oziroma hiperteksta** so

- ustrezne manj ustrezne neustrezne

Način vodenja po vsebinah (preglednost v prepoznavanju in enostavnost pri iskanju informacij) ** je

- ustrezen manj ustrezen neustrezen
 ni prisoten

Načini vzpostavljanja komunikacije (interaktivnost spletne strani) s pomočjo aplikacij in obrazcev (npr. obrazci za vpisovanje, izobraževalne igre, forumi, e-učilnice, delovna okolja, e-pošta ...) ** so

- ustrezni manj ustrezni neustrezni
 niso prisotni

Načini vključevanja orodij interaktivnosti omogočajo preverjanje pridobljenega znanja** so

- ustrezni manj ustrezni neustrezni
 niso prisotni

Novi pojmi, opredelitve, zakonitosti, spoznanja, procesi so v učbeniku predstavljeni ustrezno

- da deloma ne

VI. UGOTOVITVE O JEZIKOVNI PRAVILNOSTI IN USTREZNOSTI

Besedilo učbenika je pravopisno in slovnično ustrezno

- da deloma ne

Besedilo je primerno členjeno na vsebinsko zaokrožena in smiselna poglavja

- da deloma ne

V besedilu so upoštevana načela praktične stilistike, tj. jasnost, jedrnatost, natančnost pri opredelitvah pojmov in definicij, primerna raba terminov ter živost in slikovitost pripovedovanega

- da deloma ne

Za besedilo je značilna izbira ustrezne socialne in funkcijske zvrsti jezika (poljudno-znanstveni oz. poljudno-strokovni jezik).

- da deloma ne

VII. UGOTOVITVE O ZMANJŠEVANJU TEŽE ŠOLSKIH TORBIC

Učbenik sledi normativom in merilom za zmanjševanje teže šolskih torbic

- da deloma ne

VIII.**PISNA OCENA**

Pisna ocena in utemeljitev ocene o učbeniku glede na ugotovitve iz točk III - VIII *:

Glede na navedbe iz točk III - VIII, ugotavljamo, da je učbenik potrebno dopolniti in popraviti

da

ne

Predmetna oziroma področna skupina je ugotovila naslednje neustreznosti*:

(Vpišejo se vse konkretne navedbe o neustreznosti.)

IX. DODATNE PRIPOMBE

Oceno je/so pripravil/pripravili:

(z velikimi tiskanimi črkami)

Podpis/-i:

Direktor:

ŽIG

* dodatne ugotovitve so v prilogi, ki je del te ocene

** ugotovitve se nanašajo na učbenik izdan v elektronski ali elektronski in tiskani obliki